

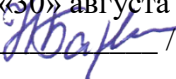
Приложение 1.13
к ОПОП по профессии по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБОУ МО «Воскресенский колледж»
№ 160-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. WEB - ДИЗАЙН

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК цифровых технологий и
пожарной безопасности
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.
 Баранова Н.А./



Программа профессионального модуля ПМ 05. WEB - ДИЗАЙН разработана на основе требований ФГОС по профессии среднего профессионального образования(далее –ФГОС СПО) согласно приказу N 1543 Министерства образования и науки российской федерации от 9 декабря 2016 г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 графический дизайнер, зарегистрированному в Минюсте России 23 декабря 2016 г. N 44916, примерной основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (рег.№ 54.01.20-170818 дата включения в реестр 18.08.2017)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Алисов А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. WEB - ДИЗАЙН

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна WEB -приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>
ОК 2.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>
ОК4.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>
ОК5	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>
ОК6.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i>
ОК7.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>
ОК8.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>
ОК9.	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК10.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
ОК11.	<i>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>
ЛР 1	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>
ЛР 2	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>
ЛР 5	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>
ЛР 6	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>
ЛР 8	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</i>

	<i>традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>
<i>ЛР 10</i>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>
<i>ЛР 13</i>	<i>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</i>
<i>ЛР 16</i>	<i>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</i>
<i>ЛР18</i>	<i>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</i>
<i>ЛР 19</i>	<i>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</i>
<i>ЛР 20</i>	<i>Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</i>
<i>ЛР 21</i>	<i>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</i>
<i>ЛР22</i>	<i>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Разработка дизайна WEB -приложений
ПК 5.1	Проектировать макет и дизайн WEB – документа и разрабатывать его с использованием современных технологий и инструментальных средств.
ПК 5.2	Разрабатывать клиентские и серверные сценарии и внедрять их в проект сайта
ПК 5.3	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- разработки мультимедийных web-приложений; - создания графики и анимации в графических редакторах; - продвижения web-услуг.
Уметь	- создавать элементы графического изображения; - редактировать готовые изображения; - составлять HTML-код страницы; - проектировать web-приложения; - применять технологии продвижения web-услуг.
Знать	- основные виды компьютерной графики; - методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений; - приемы подготовки графики для web-приложений; - синтаксис HTML; - технологии продвижения web-услуг.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 594 часов, в том числе в форме практической подготовки 480

Из них на освоение МДК 114, в том числе самостоятельная работа 10
практики, в том числе учебная 120

производственная 360

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практик. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-11 ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 1 Основы WEB - дизайна	58	X	54		6	0	60	180	X	4	
ОК 1-11 ПК 5.3	Раздел 2. WEB - программирование	56		50		8	0	60	180	X	6	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	360	X							X		
	Промежуточная аттестация	6	X									
	Всего:	594	X	104	6	14	0	120	360	X	10	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1 Основы WEB - дизайна		58
МДК 05.01. Основы WEB - дизайна		58
Тема 1.1 Объектная модель браузера и документа	Содержание	
	1 Общие сведения. Доступ к объектам.	4
	2 Доступ к свойствам элементов документа: доступ к атрибутам, доступ к свойствам CSS, доступ к содержимому элемента.	
	3 Практическая работа № 1	1
	4 Обработка событий: привязка обработчиков событий, область видимости обработчиков событий, изменение поведения элементов по умолчанию, программный вызов обработчика событий, происхождение событий, основные события.	3
	5 Основные объекты браузера и документа: window, screen, location, history, navigator, document.	
Тема 1.2 Введение в JavaScript. Основы JavaScript.	Содержание	
	1 Введение в JavaScript, основные сведения, синтаксис. Вставка сценариев в документ.	12
	2 Ввод и вывод данных в JavaScript.	
	3 Типы данных и значения.	
	4 Переменные и оператор присваивания.	
	5 Операторы: комментарии, арифметические операторы, дополнительные операторы присваивания, операторы сравнения, логические операторы, операторы условия, операторы цикла.	
	6 Практическая работа № 2	1

	7	Инструкции.	2
	8	Функции.	
	9	Практическая работа № 3	1
	10	Строки.	2
	11	Объекты и массивы.	2
	12	Числа.	2
	13	Практическая работа № 4	1
	14	Регулярные выражения. Дата и время.	2
	15	Самостоятельная работа № 2	1
Тема 1.3 Работа с основными объектами	Содержание		
	1	Управление окнами и фреймами: создание окон, взаимодействие окон, работы с фреймами.	5
	2	Работа с таблицами. Работа с табличными данными в текстовых файлах.	
	3	Работа с формами: проверка форм перед отправкой, баннер как форма, переходы между полями на форме.	
	4	Практическая работа № 5	1
	5	Работа с cookie.	7
	6	Работа с графическими изображениями. Управление свойствами изображений. Предварительная загрузка изображения.	
	7	Взаимодействие с сервером.	
	8	Управление во времени.	
9	Самостоятельная работа № 3	1	
Тема 1.4 Примеры клиентских сценариев	Содержание		
	1	Вставка элемента в документ <canvas>.	2
	2	Фигуры и линии. Текст.	
	3	Градиенты.	1
	4	Практическая работа № 6	1
	5	Трансформация.	1
	6	Анимация.	1
7	Самостоятельная работа № 4	1	

<i>Дифференцированный зачёт</i>		2	
<i>Самостоятельная работа при изучении ПМ.05</i>		4	
<i>Практические работы ПМ.05</i>		6	
Практическая подготовка Учебной практики (по профилю профессии) МДК 05.01 Виды работ		60	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 2. Компоновка страниц сайта 3. Формы и элементы пользовательского интерфейса 4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript 5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя 6. Проектирование и разработка интерфейса пользователя 7. 3d моделирование 8. Визуализация 9. Графичекий дизайн 10. рендеринг сцен 			
Раздел 2. WEB - программирование		56	
МДК 05.02. WEB - программирование		56	
Тема 1.1. Введение в PHP.	Содержание		
	1	Общая характеристика PHP.	2
	2	Практическая работа№1	1
	3	Установка модуля PHP.	4
	4	Настройка WEB – сервера.	
		Самостоятельная работа №1	1
	5	Проверка работоспособности WEB – сервера с PHP.	6
	6	Включаемые файлы.	
	7	Сообщения об ошибках.	
	8	Самостоятельная работа №2	1
9	Принудительный выход из сценария.	2	
10	Практическая работа№2	1	
Тема 1.2.	Содержание		

Основы РНР.	1	Ввод данных в РНР.	4
	2	Типы данных в РНР.	
	3	Самостоятельная работа №3	1
	4	Переменные и оператор присваивания: имена переменных, создание переменных, отображение значений переменных, переменные переменные, область действия переменных, проверка существования переменных и их типов. Константы.	4
	5	Самостоятельная работа №4	1
	6	Операторы: комментарии, арифметические операторы, строковый оператор, дополнительные операторы присваивания, операторы сравнения, логические операторы, операторы условного перехода, операторы цикла.	6
	7	Строки: двойные и одинарные кавычки, склейка строк, преобразование строк, форматирование строк.	
	8	Практическая работа №3	1
	9	Числа: математические функции, математические константы, представление чисел в различных системах счисления, форматирование чисел.	3
	10	Самостоятельная работа №5	1
	11	Дата и время.	2
	12	Массивы: создание массива, многомерные массивы, отображение массивов, операции над массивами	
	13	Практическая работа № 4	1
	14	Глобальные предопределенные переменные.	2
	15	Функции: пользовательские функции, переменные функции, встроенные функции.	
		Самостоятельная работа №6	1
	16	Классы и объекты: определение класса, применение объектов, ограничение доступа к свойствам и методам, клонирование и удаление объектов, использование методов несозданных объектов, обработка исключений.	1
	17	Взаимодействие с базой данных	1
18	Практическая работа №5	1	
Тема 1.3.	Содержание		

Применение средств языка PHP при решении типовых задач разработки WEB – приложения.	1	Получение данных из (X)HTML- форм клиента Переходы и передача данных между страницами. Работа с графикой. Работа с файлами.	1
	2	Практическая работа №6	1
	3	Виды и назначение CMS. Разработка собственной CMS. Установка и администрирование CMS.	1
	4	Практическая работа №7	1
	5	Создание новостной ленты, системы форумов, почтовой рассылки, авторизации, каталога ресурсов и т.п.	1
	6	Практическая работа №8	1
Дифференцированный зачёт			2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05			6
Практические работы раздела ПМ.05			8
Практическая подготовка Учебной практики (по профилю профессии) МДК 05.02 Виды работ			60
<ol style="list-style-type: none"> 1. внедрение клиентского сценария в готовый - проект; 2. разработка клиентских сценариев для управления окном браузера; 3. разработка клиентских сценариев для обработки формы, заполняемой пользователем; 4. разработка клиентских сценариев для работы с изображениями; 5. разработка клиентских сценариев для создания навигационных элементов документа; 6. разработка клиентских сценариев для создания динамических элементов документа; 7. разработка клиентских сценариев для создания интерактивных элементов документа; 8. тестирование клиентского сценария. 9. внедрение серверных сценариев в готовый - проект; 10. реализация в серверных сценариях простейших расчетов, обработки данных пользователя и т.д. 11. разработка интерактивных компонентов проекта: формы поиска, гостевой книги, форума, книги отзывов и т.д. 12. работа с таблицами. 13. Работа с табличными данными в текстовых файлах. 			

<p>Практическая подготовка производственной практики (по профилю профессии) МДК 05.01 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов 2. Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов 3. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 4. Компоновка страниц сайта 5. Формы и элементы пользовательского интерфейса. 6. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript 7. разработка клиентских сценариев и их внедрение в проект; <p>Практическая подготовка производственной практики (по профилю профессии) МДК 05.01 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов 2. Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов 3. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 4. Компоновка страниц сайта 5. Формы и элементы пользовательского интерфейса. 6. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript 7. разработка клиентских сценариев и их внедрение в проект; 	<p>360</p>
<p>Экзамен</p>	<p>6</p>
<p>Всего</p>	<p>594</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет компьютерных (информационных) технологий, оснащенный:

сплит-системой со следующим оборудованием:

рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»,

проектор,

доска магнитно-маркерная,

струйный принтер цветной, формата А3 или мини-плоттер,

аптечка первой медицинской помощи,

огнетушитель углекислотный ОУ-1;

рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Лаборатории художественно-конструкторского проектирования; мультимедийных технологий; графических работ и макетирования, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии.

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов), оснащенная в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по профессии.

Программные средства:

1. Операционная система Windows 7.
2. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
3. Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
4. Браузер Internet Explorer или Google Chrome.
5. Антивирусная программа Антивирус Касперского 2015.
6. Офисное приложение Microsoft Office 2016, включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel.

Свободно распространяемая программная поддержка курса (Windows-CD):

1. файловый менеджер Total Commander;
2. архиватор 7-Zip;
3. программу записи CD- и DVD-дисков DeepBurner;
4. браузеры Mozilla, Opera;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее

одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Усатая Т.В.и др. Дизайн-проектирование.- М.: ОИЦ «Академия», 2019. ББК 30.18:5-05я723
2. Л. М. Корпан, А. А. Балканский, Л. П. Сопроненко [и др.] Проектная графика.- М.: ОИЦ «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проектировать макет и дизайн WEB – документа и разрабатывать его с использованием современных технологий и инструментальных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность разработки макета WEB – документ; – соответствие разработанного дизайна WEB – документа стандартным технологическим и эстетическим требованиям; – владение навыками создания основных элементов WEB – документа, управления ими и их компоновки; – эффективность использования специализированного программного обеспечения; – владение навыками разработки графических элементов документа в среде специализированного графического редактора; – эффективность разработки файла стилей и правильность его подключения; – правильность применения стилей в различных ситуациях, верность синтаксиса; – грамотность определения свойств различных объектов документа и их элементов; – эффективность использования 	<p>Входной контроль: - практическая работа.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование по темам МДК; – практические работы по темам МДК; – выполнение рефератов, докладов; – участие в исследовательской, творческой работе; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – защита практических работ. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и практике по профилю специальности; – экзамен по профессиональному модулю.

	<p>технологии CSS для разработки макета документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками позиционирования элементов с помощью технологии CSS; 	
<p>ПК 5.2 Разрабатывать клиентские и серверные сценарии и внедрять их в проект сайта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие разработанного клиентского сценария поставленной задаче; – соответствие разработанного серверного сценария поставленной задаче; – правильность осуществления процессов установки и настройка WEB – сервера; – владение навыками разработки CMS; – владение навыками внедрение клиентских и серверных сценариев в готовый проект; – разработка сайта как единого целого; – правильность выбора алгоритма публикации сайта и его осуществления; – грамотность определения способов обновления проекта; 	<p>Входной контроль: - практическая работа.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование по темам МДК; – практические работы по темам МДК; – выполнение рефератов, докладов; – участие в исследовательской, творческой работе; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – защита практических работ. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и практике по профилю специальности; – экзамен по профессиональному модулю.
<p>ПК 5.3 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков разработки JavaScript и PHP сценариев на основе предложенных аналогов и готовых спецификаций; – владение навыками разработки алгоритма решения задачи; – использование сценариев тестирования программного обеспечения; 	<p>Входной контроль: - практическая работа.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование по темам МДК; – практические работы по темам МДК; – выполнение рефератов, докладов;

		<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской, творческой работе; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; – защита практических работ. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и практике по профилю специальности; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – точность в объяснении социальной значимости профессии; – проявление точности, аккуратности, внимательности при решении профессиональных задач; – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; – устный и письменный экзамен; – положительные

		отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – правильность проведения анализа ситуации по заданным критериям и определения рисков; – верность оценивания последствий принятых решений; 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; – устный и письменный экзамен, положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, – выполнение исследовательской творческой работы.

	деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; – положительные отзывы с производственной практики. – 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; – выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; – проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; – - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, – выполнение исследовательской творческой работы; – выполнение заданий учебной и производственной практики.

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; – - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы – выполнение исследовательской творческой работы; – выполнение заданий учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; – - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы; – выполнение исследовательской творческой работы; – выполнение заданий учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>– Грамотное планирование предпринимательской деятельности</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; – - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение исследовательской творческой работы; – выполнение заданий учебной и производственной практики.
<i>ЛР 1</i> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<i>Осознание себя гражданином и защитником великой страны.</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 2</i> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<i>Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 5</i> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<i>Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 6</i> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<i>Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 8</i> Проявляющий и	<i>Проявление и демонстрация</i>	Наблюдение за

демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<i>уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 10</i> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<i>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 13</i> Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<i>Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 16</i> Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	<i>Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР18</i> Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<i>Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 19</i> Развивающий	<i>Развитые творческие</i>	Наблюдение за

творческие способности, способный креативно мыслить	<i>способности, способный креативно мыслить</i>	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 20</i> Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<i>Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР 21</i> Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<i>Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<i>ЛР22</i> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<i>Экономическая активность, готовность к самозанятости</i>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы